



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

**RESOLUCIÓN N°
CORRIENTES,**

VISTO

El Expediente N° 07-02002/19, por el cual el Coordinador de la Carrera Ingeniería Industrial, Ing. Agr. (Dr.) Aldo C. BERNARDIS, eleva para su consideración el programa de la Asignatura “Inglés III”, de la Carrera Ingeniería Industrial.

CONSIDERANDO

Que la Profesora de la Cátedra “Inglés III”, Lic. María Juana VALLEJOS BLANCO, elevó las modificaciones según lo dispuesto por dicha Resolución.

Que el referido programa ha sido analizado por la Comisión de Enseñanza sugiriendo aceptar.

Lo resuelto en la sesión del día de la fecha.

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar las modificaciones realizadas al programa de la asignatura “Inglés III” de la Carrera de Ingeniería Industrial que, como anexo, forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, notifíquese y archívese.

**ING. AGR. PATRICIA NORMA ANGELONI
SECRETARIA ACADÉMICA**

**ING. AGR. (DR.) MARIO HUGO URBANI
DECANO**



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

CARRERA: Ingeniería Industrial
ASIGNATURA: Inglés III
AÑO DE CURSADO: Tercer año.
DURACIÓN DEL CURSO: Anual
Nº DE HORAS: 3 horas semanales
Programa de Inglés III – Ingeniería Industrial

1- Objetivos generales de la Asignatura.

Objetivos de las clases **Teóricas de Inglés** están orientadas al uso del Inglés en el campo de la **Ingeniería Industrial**, que el alumno:

- Lea y escuche críticamente textos y audios del nivel B1 (Pre- intermedio) de acuerdo con el Marco
- Común Europeo de las Lenguas (MCEL) dentro del contexto de la Ingeniería Industrial (II)
- Se apropie del vocabulario técnico en el campo de la Ingeniería Industrial y de las reglas sintácticas
- adecuadas para alcanzar la comprensión y producción de textos de acuerdo con el nivel B1 del MCEL.
- Internalice estrategias comunicativas de comprensión y producción de distintos textos en Inglés de acuerdo
- al nivel B1 del MCEL dentro del contexto de la II.
- Use adecuadamente el diccionario en Inglés.
- Busque información en fuentes confiables
- Desarrolle el pensamiento crítico.
- Evalúe críticamente su propia producción e interpretación.
- Maneje el tiempo planificando sus actividades con autonomía y responsabilidad.
- Acepte el error como parte natural del proceso de aprendizaje.
- Actúe con responsabilidad y compromiso al llevar a cabo las tareas propuestas.

Objetivos de las clases **Prácticas de Inglés con fines comunicativos**, que el alumno:

- Aplique técnicas de lectura: búsqueda de información general (skimming) y búsqueda de información
- específica (scanning) a fin de formar un lector autónomo.
- Deduzca significados en contexto.
- Desarrolle precisión en la escucha comprensiva de acuerdo al nivel B1 (pre-intermedio) del Marco Común
- Europeo (MCE).
- Utilice las estructuras lingüísticas básicas para interactuar con angloparlantes en situaciones de la vida
- cotidiana correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo (MCE) de las Lenguas
- Demuestre fluidez y manejo del discurso en las producciones escritas y orales de acuerdo al nivel B1 del



- MCE
- Redacte textos sencillos con coherencia y cohesión de acuerdo al nivel B1 del MCE.
- Evalúe críticamente sus propias producciones escritas y orales.
- Desarrolle actitud positiva y respetuosa hacia la Lengua-Cultura extranjera.
- Acepte el error como parte natural del proceso de aprendizaje.
- Actúe con responsabilidad y compromiso al llevar a cabo las tareas propuestas.

2- Contenidos por unidad.

Clases Teóricas - Inglés Técnico: English for Industrial Engineering

Contenidos

Unidad 1: Industrial Engineering. Technology in Use.

Expresiones con: *allow*, *enable*, *permit*, *ensure*, *prevent*. Verbos de movimiento. Verbos y adjetivos que describen ventajas.

Unidad 2: Materials and Technology.

Materiales comunes. Categorías de materiales: *consist of*, *comprise*, *made of*, *made from*, *made out of*. Propiedades de los materiales. Materiales Resistentes. Adverbios de grado.

Unidad 3: Components and Assemblies

Formas y figuras 3D. Descripción de maquinarias. Técnicas de manufactura.

Verbos y sustantivos para describir juntas y ensamblajes. Preposiciones de posición.

Unidad 4: Engineering design

Dibujos técnicos. Dimensiones y precisión en la medición. Diseños y procedimientos. Resolución de problemas de diseño.

Unidad 5: Breaking Point

Problemas técnicos. Interpretación y asesoramiento sobre fallas. Causas de las fallas. Mantenimiento y reparación.

Unidad 6: Technical development

Requerimientos técnicos. Ideas y soluciones. Mejoras y rediseño.

Unidad 7: Procedures and precaución

Precauciones de higiene y seguridad. Legislaciones y standards. Instrucciones y señales.

Unidad 8: Monitoring and control

Sistemas Automatizados. Parámetros de medición. Tendencias. Cálculos y aproximaciones.

Clases Prácticas: Inglés con fines Comunicativos: Contenidos



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Unidad 1: Family life. Relationship

Estructuras: Present Simple and Continuous. Action and non-action verbs. Future forms: Present Continuous, going to, will/won't.

Vocabulario: Relationship, family, adjectives of personality.

Producción escrita: A friend's profile.

Unidad 2: Spend or Save? Changing lives

Estructuras: Present Perfect and Past Simple. Present Perfect Simple + for / since. Present Perfect

Continuous.

Vocabulario: Phrases related to Money and Business. Strong Adjectives.

Producción escrita: An email: Changes in my life.

Unidad 3: Transport. Race across London. Stereotypes.

Estructuras: Comparatives and Superlatives. Articles: a/an, the, no article.

Vocabulario: Transport. Collocation: verbs / adjectives + prepositions.

Producción escrita: An Article for a magazine.

Unidad 4: Failure and success. Modern manners?

Estructuras: Modal verbs: can, could, be able to. Reflexive pronouns. Modals of obligation: must, have to, should.

Vocabulario: Failure and success. -ed, ing adjectives. Manners. Phone language.

Producción escrita: Telling a Story.

Unidad 5: Sporting superstitions

Estructuras: Past tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Usually and Used to.

Vocabulario: Sports. Relationships.

Producción escrita: A film review.

3- Modalidad de las actividades de aprendizaje.

La cátedra de Inglés III consta de dos partes: Las clases Teóricas están abocadas a la adquisición del Inglés en el marco del uso profesional dentro del contexto de la Ingeniería Industrial: English for Industrial Engineers. Por otra parte, las clases prácticas se dedican a la enseñanza de la Lengua Inglesa con fines comunicativos, en la cual se desarrollan las cuatro macro habilidades: escucha y lectura comprensiva, oralidad y producción escrita de textos. Se refiere al uso del Inglés en situaciones de la vida cotidiana teniendo en cuenta el nivel B1 de acuerdo con el MCEL.

Las estrategias didácticas que se emplean en las clases son las siguientes: exposición del docente, presentación de material visual Power Point / Prezi, resolución de ejercicios y guías de trabajos, trabajos de a pares y grupales, monitoreo del trabajo en clase, estudio independiente, chequeo de las actividades de tarea, resolución de situaciones problemáticas por medio de toma de roles según las estructuras gramaticales y el



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

vocabulario de cada unidad temática del programa y ejercicios de aplicación de vocabulario y estructuras gramaticales, metacognición de la evaluación, consolidación de los temas dados.

4- Recursos o materiales auxiliares.

Para el desarrollo de las clases se utilizarán lo siguiente:

· Material Bibliográfico:

Libros de textos, Revistas científicas, folletos, publicidades, diccionario bilingüe Inglés Español.

· Recursos Tecnológicos:

Computadora, proyector, parlantes, videos, diccionarios on-line (Wordreference.com). Material sobre Ingeniería Industrial extraído de internet: Páginas, blogs, etc.

5-Sistemas de Evaluación de acuerdo con la Resolución 9.950/17-C.D.

Para **cursar** la asignatura Inglés III el alumno habrá regularizado la correlativa anterior y cuenta con los turnos de examen hasta el mes de **julio** del año en curso para **aprobar** el examen final de **Inglés II** .

Instancias de evaluación de proceso de la cátedra **Inglés III** :

- Todos los **exámenes** constan de una **parte teórica** y otra **parte práctica** .
- Tendrán lugar **cuatro exámenes parciales** .
- Los cuatro exámenes se distribuyen en **dos por cuatrimestre** . Cada examen consta de una **instancia recuperatoria** .

La asignatura **Inglés III** se acreditará por dos sistemas: aprobación por **examen final** o **sin examen final** .

El alumno será **Promovido** si cursa la obligación curricular y **aprueba las instancias de evaluación** de proceso que la cátedra dispuso –en el programa- con calificaciones de por lo menos **6 seis (Aprobado)** en todos los parciales **sin** incurrir a la instancia de **recuperatorio** . Además de haber cumplido con un porcentaje de **asistencia no inferior al 75% a clases prácticas y teórico-prácticas** .

De no cumplirse con los requisitos anteriores, el alumno adquirirá la condición de regularidad y deberá rendir examen final.

El alumno **Regular** podrá acceder a la instancia de **examen final** : si cursa la obligación curricular y **aprueba las instancias de evaluación** de proceso que la cátedra dispuso –en el programa- con calificaciones no inferiores al **6 seis (Aprobado)** en todos los parciales o bien durante la instancia de **recuperatorio** (Artº8). Además de haber cumplido con un porcentaje de **asistencia no inferior al 75% a clases prácticas y teórico-prácticas** .

El alumno que resulte reprobado (con insuficiente), o con inasistencia justificada en una evaluación parcial, podrá rendir el recuperatorio correspondiente. (Artº 7). El alumno que



reprobare con 0 (cero) quedará libre (ART 3o de la Resolución 473/08 de Consejo Superior o sus modificaciones) (Art 7°).

Los alumnos que no hayan regularizado o hayan perdido la condición de regular de una asignatura, podrán volver a cursarla o bien rendir en condición de libre, teniendo las asignaturas correlativas aprobadas. (Art. 10°).

6- Criterios de evaluación.

- Interpretación de consignas.
- Interpretación de textos científicos y académicos relacionados con la Ingeniería Industrial.
- Inferencia y extracción de información requerida.
- Utilización de vocabulario específico y estructuras correspondientes al nivel.
- Producción de textos cohesivos y significativos.
- Producción textos guardando coherencia y adecuación a la consigna.
- Resolución de ejercicios de escucha comprensiva.
- Interacción con fluidez en situaciones de roles sobre los contenidos dados y de acuerdo al nivel.
- Pronunciación clara y entonación apropiada.
- Manejo pertinente de las estructuras y el vocabulario de la materia de acuerdo al nivel de competencia lingüística B1 (pre-intermedio) según el Marco Común Europeo de las Lenguas MCE.
- Participación en clase.

7- Organización cronológica del curso.

Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Primer Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre
Unidad I Industrial Engineering	Unidad I: Family life. Relationship
Unidad II Materials and Technology	Unidad II: Spend or Save? Changing lives
Unidad III Components and Assemblies	
Unidad IV Engineering design	
Segundo Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Unidad V Breaking Point	Unidad III: Transport. Race across London. Stereotypes
Unidad VI Technical development	Unidad IV: Failure and success. Modern Manners?
Unidad VII Procedures and precaución	Unidad V: Sporting superstitions
Unidad VIII Monitoring and control.	



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Contenidos de las Unidades a Evaluar en cada parcial de acuerdo con la Modalidad

Primer Parcial

Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades I y II Industrial Engineering. y Materials and Technology.	Unidad I: Family life. Relationship.

Segundo Parcial

Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades III y IV Components and Assemblies y Engineering design.	Unidad II: Spend or Save? Changing lives.

Tercer Parcial

Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades V y VI Breaking Point y Technical Development.	Unidad III: Transport. Race across London. Stereotypes.

Cuarto Parcial

Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades VII y VIII Procedures and precaución y Monitoring and control	Unidad IV: Failure and success. Modern manners?
	Unidad V: Sporting superstitions

Bibliografía:

HANCOCK, Paul. *Insight*. Intermediate Workbook. Oxford University Press.
 IBBOTSON, Mark. *Cambridge English for Engineering*. (2008)Ed.: Jeremy Day. Cambridge University Press. United Kingdom.2015.
 LATHAM-KOENIG, Christina, Clive Oxenden. *English File Intermediate . Students´s Book y Workbook*. 3rd. Edition. Oxford University Press.
 LLOYD , Charles. *Career Paths Engineering*. Book 3. Express Publishing. Estados Unidos: 2011.
 Diccionario Inglés-Inglés.
 ROBERTS, Rachel Clare, Antonia Wilson, JJ. *New Total English . Student`s Book and Workbook*. Pearson Longman.

ING. AGR. PATRICIA NORMA ANGELONI
SECRETARIA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) MARIO HUGO URBANI
DECANO



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Ref.: Expte. 07-02002/19.-
(Nomenclatura F.C.A)

CORRIENTES, 12 de julio de 2019

El Consejo Directivo de la Facultad, en la reunión celebrada el día de la fecha, trató estos actuados y decidió, aprobar el dictamen producido por la Comisión de Enseñanza, dictando la Resolución N° 10.945/19-C.D., de la cual se adjunta fotocopia.

Se dispuso entregar la misma, por intermedio de Mesa de Entradas y Salidas, al Coordinador de la Carrera Ingeniería Industrial Ing. Agr. (Dr.) Aldo C. BERNARDIS, a la Cátedra “Inglés III” de la Carrera de Ingeniería Industrial, a la División Bedelía y al Centro de Estudiantes.

Archívese.

ING. AGR. PATRICIA NORMA ANGELONI
SECRETARIA ACADÉMICA