

RESOLUCIÓN N° 10.236-C.D.

CORRIENTES, 4 de mayo de 2018.-

VISTO:

El Expediente N° 07-00924/18, por el cual el Director del Departamento Economía y Legislación Ing. Agr. (Mgter.) Luis R. ALMIRÓN, eleva para su consideración el programa de la Asignatura “Economía Política”, de la Carrera de Ingeniería Agronómica con las modificaciones para adaptarlo al nuevo reglamento de evaluación y acreditación de los aprendizajes aprobado por Resolución N° 9.950/17-C.D., y

CONSIDERANDO:

Que el Profesor del Departamento de Economía y Legislación con funciones Lic.(Mgter.) Juan Pablo YBARRA elevó las modificaciones al programa de la Asignatura “Economía Política” según lo dispuesto por Resolución N° 9.950/17-C.D;

Que el referido Programa ha sido analizado por la Comisión de Enseñanza;

Lo aprobado en la sesión de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR las modificaciones al programa de la asignatura obligatoria: “**Economía Política**” de la carrera de Ingeniería Agronómica, que como Anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

Ing. Agr. Patricia Norma ANGELONI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.

Ing. Agr. (Dra.) Sara VAZQUEZ
Decana
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.

ego/fa

-1-ANEXO Resolución N° 10.236/18-C.D.

PROGRAMA ASIGNATURA

ECONOMÍA POLÍTICA

A- Aspectos formales:

FACULTAD: Ciencias Agrarias
 CARRERA: Ingeniería Agronómica
 ASIGNATURA: Economía Política
 AÑO CURSADO: Tercero
 DURACIÓN DEL CURSADO: Trimestral
 N° DE HORAS: 72 horas

B- Esquema de programación

1- Objetivos generales de la Asignatura

La asignatura tiene como objetivo educar a los estudiantes del tercer año de la carrera en temas económicos con incidencia social, es por el cual dotar de herramientas necesarias para analizar y comprometer tópicos relevantes como ser la microeconomía, macroeconomía y economía ambiental, como los tres ejes fundamentales de la asignatura desarrollándose con una marcada visión productivista y su vinculación a los temas de la actualidad.

2-Objetivos específicos por unidad temática (Opcional).

Se buscará incorporar al estudiante el vocabulario técnico que tiene la asignatura económica mediante conceptos vinculados a la ciencia económica además de incentivar a un pensamiento económico tanto en decisiones como colectivas, mediante la teoría de comportamiento y su aplicación a las ciencias agrarias.

3- Contenidos por unidad.

Tema	Contenidos
I	Economía: Definición. La ciencia económica: concepto y objetivo de la economía. Los métodos del análisis económico: inductivo. Análisis económico y política económica. Los modelos económicos. La economía política. Definición y alcances.
II	Teoría de los bienes económicos y su definición. Las Necesidades humanas. Definición. Clasificación y tipo de necesidades. Teoría del Valor y la Utilidad de los bienes y servicios. Curvas de indiferencias. Análisis.
III	Concepto de Economía Ambiental y Economía de los Recursos Naturales. Dos divisiones de la Economía: Economía Ecológica. El Principio de Podolinsky. Definición y condiciones de Desarrollo Sustentable. Indicadores ecológicos económicos.
IV	Las causa económicas de deterioro Ambiental. Externalidades – Concepto. Valoración de las Externalidades y bienes ambientales. Teoría de Coase. La necesidad de intervención pública. Protocolo de Kyoto. Recursos Renovables y Recursos Agotables. Indicadores Económicos y Ambientales, su importancia Deterioro de recursos no-renovables: Suelo, Petróleo. Deterioro de Recursos renovables: Forestación Pesca.
V	La demanda. Definición. La Ley de la demanda. Factores que determinan el desplazamiento de la demanda. Concepto de elasticidad. Tipos de elasticidad. La oferta. Definición. La Ley de la oferta. Factores que determinan el desplazamiento de la oferta. La oferta y los costos de producción: fijo, variable y total. Los costos unitarios y el costo marginal. La elasticidad de la oferta y el mercado.
VI	El Mercado: definición. Competencia: definición. La Competencia Perfecta. Factores condicionantes. La empresa perfectamente competitiva. Características. La empresa y la producción. Relaciones entre el ingreso total y el costo total. El precio, el ingreso medio y el costo unitario. Las curvas de oferta a corto y a largo plazo de la empresa y el mercado.
VII	Concepto y caracteres del monopolio. La producción, el ingreso total y marginal. La curva de demanda, el ingreso total y el costo del monopolista. Equilibrio en el mercado monopólico y su regulación.

VIII	El oligopolio: conceptos y caracteres. Modelos oligopólicos y la maximización de los beneficios. El efecto colusión y barreras de ingreso. La competencia monopólica: concepto, caracteres y equilibrio de la empresa. La publicidad y la heterogeneidad del producto. Política de marcas. Maximización de los beneficios.
IX	Sectores: primario; secundario y terciario. Sectores Públicos, Privado y Externo. El Estado y el marco legal de la economía. Las funciones del Sector Público. Adquisición de bienes y servicios. Transferencias del sector público. El Estado y la política económica, los impuestos y la distribución de la renta.
X	El Producto Nacional: los componentes del gasto nacional. El gasto y los bienes. Clasificación. El producto y sus identidades. La renta nacional y los factores productivos. Destino de la renta nacional. La renta personal y disponible.
XI	El modelo de la oferta y la demanda agregadas. La demanda. La demanda agregada y sus componentes. La demanda de Consumo. Propensión Marginal a Consumir. Ahorro. Inversión. El multiplicador de la inversión. Análisis
XII	El presupuesto público y la política fiscal. El impuesto y el multiplicador. Los impuestos y la renta de equilibrio. La deuda pública. La determinación de la renta de equilibrio.
XIII	Exportaciones e Importaciones La balanza de pagos. Definición. Clasificación de la balanza de pagos. El mercado de divisas. Definición. La tasa de cambio. Definición. Sistemas de tasa de cambio. La oferta y la demanda de divisas. Conceptos. El equilibrio de la tasa de cambio.
XIV	La financiación de la actividad económica. El dinero: funciones y tipología. El sistema financiero actual y el dinero. Los bancos comerciales y la creación de dinero.
XV	El Banco Central. Funciones. La oferta monetaria: Factores determinantes. El control de la oferta monetaria: La política monetaria. Definición. Objetivos de la política monetaria.
XVI	La Oferta Agregada y el mercado de Trabajo Conceptos. La medición del desempleo. El Estado y el mercado del trabajo.
XVII	Las expectativas. Impacto de Oferta. Política económica. El largo plazo y el pleno empleo de los factores.
XVIII	La Inflación: El concepto, Tipos y Medición. Su importancia en la política económica y su relación con el sector trabajo. Desempleo, déficit y competitividad. El Estado y la inflación. Desempleo e inflación.
XIX	El comercio internacional. Conceptos. Los aranceles. Definición. Análisis. Las barreras no arancelarias y las subvenciones. Conceptos. Los organismos internacionales. La OMC, NAFTA, MERCOSUR y otros. Importancia.
XX	El crecimiento económico. Definición. La medición del crecimiento. Los beneficios y costos del crecimiento económico. El desarrollo económico. Definición. Indicadores del desarrollo económico. El Índice del Desarrollo Humano. Indicadores.

PROGRAMA EXAMEN

- Bolilla 1: Temas: I - XX
- Bolilla 2: Temas: II - XIX
- Bolilla 3: Temas: III - XVIII
- Bolilla 4: Temas: IV - XVII
- Bolilla 5: Temas: V - XVI
- Bolilla 6: Temas: VI - XVII
- Bolilla 7: Temas: VII - XVI
- Bolilla 8: Temas: VIII - XV
- Bolilla 9: Temas: IX - XIV
- Bolilla 10: Temas: X - XIII
- Bolilla 11: Temas: XI - XX
- Bolilla 12: Temas: XII - XX

4- Modalidad de las actividades de aprendizaje.

La modalidad de actividades de aprendizaje se medirá usando diferentes instrumentos de seguimiento académico: Trabajos Prácticos escritos con análisis de casos, ejercicios y problemas a resolver. Trabajo Prácticos con pruebas objetivas de completamiento, Informes de trabajos prácticos, Análisis y discusión de diferentes procesos relacionados con la economía política aplicando los conocimientos adquiridos durante el cursado de la asignatura y los alcanzados en otras materias que forman parte del plan de estudios de la carrera.

Cada unidad de aprendizaje consistirá en:

- a) **Introducción Teórica:** Las clases teóricas son de asistencia obligatoria. Los docentes encargados de dictar los contenidos teóricos exponen los temas de las unidades durante las primeras horas de clases, reservándose un tiempo prudencial, según la unidad temática de aprendizaje correspondiente, para el intercambio de ideas con los alumnos sobre la valoración crítica por parte de los estudiantes de los temas desarrollados y del grado de comprensión alcanzado por los mismos.
- b) **Trabajos Prácticos:** Los trabajos prácticos consistirán en la resolución de problemas por escrito. Los mismos se realizarán bajo la guía y supervisión de los docentes y tienen como objetivo despertar en criterio analítico sobre distintos temas de la economía, generando en el estudiante habilidades para aplicar estructuras conceptuales a situaciones concretas.

5-Recursos o materiales auxiliares.

Para el dictado de las clases teóricas: Exposición de los temas en Power Point con utilización de data traveler, CPU y proyector de PC. Asimismo, se hará uso del pizarrón para realizar la aclaración de algunos temas y una mejor interpretación de estos por parte de los alumnos

Para las clases prácticas: Entrega de cuestionarios, resoluciones de casos y planteamiento de ejercicios y problemas de los temas que se imparten en cada clase, en algunas oportunidades individuales y en otras grupales, que deberán traerlos resueltos en la próxima clase práctica.

En los trabajos prácticos que correspondan se hará uso de la Planilla de Cálculo Excel y Power Point para mostrar y explicar algunos de los prácticos por medio de ejemplos, y en otras oportunidades se utilizarán programas específicos para la resolución de ejercicios y problemas relacionados con evaluación de inversiones.

6-Sistemas de evaluación.

Si el estudiante cursó la asignatura y cumplió con los requisitos establecidos por la cátedra para regularizarla, según los criterios de evaluación del punto 7, esta condición lo habilita para presentarse a la evaluación final oral. Para los alumnos libres el proceso de evaluación será en una primera instancia escrita y, en caso de aprobar, pasará a la instancia de evaluación final oral.

7-Criterios de evaluación.

Se realizarán observaciones para evaluación actitudinal. Se elaborarán cuestionarios con consignas y problemas a resolver vinculados con cada una de las unidades que conforman la asignatura. Capacidad para interpretar las consignas y los problemas planteados. Adecuada capacidad de comprensión y razonamiento para el análisis de casos y la resolución de ejercicios y problemas. Ingenio, habilidad y prolijidad para confeccionar esquemas, gráficos y/o cuadros comparativos. Capacidad de síntesis con una buena claridad en los conceptos emitidos. Solvencia, claridad y precisión en las respuestas. Buena ortografía, presentación y redacción utilizando el vocabulario técnico de la disciplina. Calidad, precisión y sólida argumentación en los fundamentos que se formulan. Aptitud, talento y competencia para relacionar e integrar contenidos.

Para regularizar el cursado el estudiante deberá cumplir con un porcentaje de asistencia no inferior al 75% a las clases prácticas y/o teórico-prácticas y aprobar el 80% de los trabajos prácticos. No se toman exámenes parciales y no existe la posibilidad de recuperación de los trabajos prácticos no probados.

8-Bibliografía.

General

- Bade, R., & Parkin, M. (2007). Foundations of economics. Pearson/Addison Wesley.
- Fisher, Dornbush y Schmalensee. (2000) Economía. McGrawHill
- Hazlitt, H., & Rallo, J.R. (1973) La economía en una lección. Unión Editorial.
- Krugman, P.R., & Welles, R. (2006) Introducción a la economía: microeconomía. Reverté.
- Lo Vuolo, R. M. (2001) Alternativas: La economía como cuestión social (No. 316.334. 2 (82). Grupo Editor Altamira.
- Manzanal, M., Arzeno, M., & Nussbaumer, B. (2007) Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto. Buenos Aires: Ediciones CICCUS.
- Tucker, I. B. (2012). Survey of economics. Cengage Learnig.
Microeconomía
- Frank, R. H. (2005). Microeconomía y Conducta (Primera en español ed.).(E. Rebasco, & L. Toharia, Trads.).
- Kreps, David M.(1994) Curso de Teoría Microeconomía. McGrawHill

- Maddala G.S; Miller. (2000). Microeconomía McGrawHill.
 - Parkin, M., & Loria, E. (2001) Microeconomía versión para Latinoamérica, Ed.
 - Pindyck, Robert S. Rubinfeld, Daniel L. (2013). Microeconomía. Pearson Educación
- Macroeconomía
- Abel, A. B., Bernanke, B. S., Rabasco, E., & Toharia, L. (2004) Macroeconomía. Pearson.
 - Blanchard, Olivier (2011). Macroeconomía: Teoría y Política Económica con Aplicaciones en América Latina. Pearson Educación
 - Burachik, G. (2009) Economía aplicada. La economía argentina en el corto e en el lrgo mplazo. Ediuns, Bahía Blanca.
 - Lascano, M. R. (2001). La economía argentina hoy. El Ateneo.
 - Llach, Lucas; Braun, Miguel, Macroeconomía Argentina, Argentina. Alfaomega.
 - Mankiw N. G. (2014). Macroeconomía. Antoni Bosch editor.
 - Parkin, M., Esquivel, G., & Muñoz, M. (2007). Macroeconomía: versión para Latinoamérica. Pearson educación.
 - Vidal, G. & Guillén, A. (2007). Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Clacso.
- Economía Ambiental.
- Miró Rocasolano, Pablo (2002): “El Teorema de Coase y sus implicancias “El problema del Costa Social”, en Contribuciones a la Economía de Mercado, virtudes e inconvenientes.
 - Pengue, W.A. La economía y los subsidios ambientales: Una deuda ecológica en la Pampa. Fronteras 2: 7 8,. Buenos Aires. 2003.
 - Pengue, W.A. La Pampa sin el ombú...Comercio ecológicamente desigual y deuda ecológica. Realidad Económica Nº 190. Reciclar la República. IADE, Buenos Aires, 2002.
 - Pengue, W. Economía Ecológica: Un largo camino posible. GEPAMA.CEA. 2001
 - Pengue, W.A. Fundamentos de Economía Ecológica. Editorial Kraicon.
 - Podolinsky, S., “El Trabajo del Ser Humano y su Relación con la Distribución de la Energía” en Joan Martínez Alier (ed.), Los Principios de la Economía Ecológica. Textos
 - De P. Geddes, S.A. Podolinsky y f. Soddy, Fundación Argentina, España. 1995.
 - Toledo, Alejandro. Economía de la Biodiversidad. 1998. PNUMA

9-Organización cronológica del curso.

SEMANA	CLASES	TEMA
1	1	I
	2	II
2	3	III
	4	III
3	5	IV
	6	V
4	7	VI
	8	VII
5	9	VIII
	10	IX
6	11	IX
	12	X
7	13	XI
	14	XII
8	15	XIII
	16	XIV
9	17	XV
	18	XVI
10	19	XVII
	20	XVIII
11	21	XVIII
	22	XIX
12	23	XX
	24	XX

10-Programa de Trabajos Prácticos.

- Ejercicios sobre la Demanda y Oferta de microeconomía.
- Ejercicios sobre Elasticidad de la Demanda y la oferta de microeconomía.
- Ejercicios sobre los Costos. Representación Gráfica.
- Ejercicios sobre el máximo beneficio de la empresa. Representación gráfica.



- Ejercicios sobre productos e ingresos.
- Ejercicios sobre la demanda agregada, Consumo, Gasto, Exportaciones.
- Ejercicios sobre pensiones
- Ejercicios sobre Inversión y el multiplicador.
- Ejercicios de Precios Hedónicos: Este método es utilizado para calcular el valor económico de bienes y servicios del ecosistema que afectan de Manera directa a los precios de mercado. El método puede utilizarse para estimar los beneficios y los costos asociados con: la calidad ambiental (como la contaminación del aire y del agua, el ruido, etc.) y servicios ambientales estéticos (paisaje) y de recreación.
- Ejercicios de Costo del Viaje: determinar el precio por lo que los demandantes del bien ambiental gastan por su uso. Ejemplo: relación complementaria es el consumo de los servicios ambientales que puede proveer un bosque, un Parque Nacional o una Reserva Natural, y el consumo de otros bienes privados como el costo de viaje, el costo de entrada al lugar (en caso de que se cobrará), el tiempo de viaje, la estadía.
- Ejercicios de Costo de Evitar: determinar el costo de evitar la contaminación o la pérdida del recurso ambiental conocida.
- Ejercicio de Costos Ambientales, Cálculo de Costos de reposición y/o remediación.
- Ejercicio de Costos Ambientales, Cálculo del Costo de Conservar o mantener.

Ing. Agr. Patricia N. ANGELONI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

Ing. Agr. (Dra.) Sara VAZQUEZ
Decana
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

Ref.: Expte. N° 07-00924/18.-
(Nomenclatura F.C.A.)

//////RRIENTES, 4 de mayo de 2018.-

El Consejo Directivo de la Facultad, en la reunión celebrada el día de la fecha, trató estos actuados y decidió, aprobar el dictamen producido por la Comisión de Enseñanza, dictando la Resolución N° 10.236/18-C.D., de la cual se adjunta fotocopia.

Se dispuso entregar la misma, por intermedio de Mesa de Entradas y Salidas, al Departamento de Economía y Legislación, a la Catedra "Economía Política", a la División Bedelía y al Centro de Estudiantes.

Archívese.

Ing. Agr. Patricia N. ANGELONI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

ego/fa